

1.ª Parte | **Questões de escolha múltipla**

Para cada uma das questões que se seguem, são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correcta.

Indica a opção correcta.

1. Na figura está representado um cubo de aresta a .

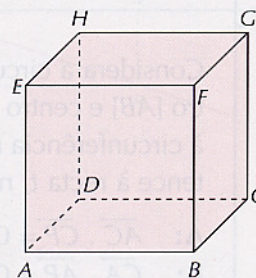
Das afirmações seguintes:

I: $\overline{AB} \cdot \overline{CD} = -a^2$;

II: $\overline{AB} \cdot \overline{BC} < 0$;

III: $\overline{AB} \cdot \overline{AC} > 0$.

- A: Apenas I é verdadeira.
 B: Apenas I e III são verdadeiras.
 C: Apenas II e III são verdadeiras.
 D: São todas verdadeiras.



2. Considera um triângulo equilátero $[ABC]$, de 8 cm de lado.

$\overline{AB} \cdot \overline{AC}$ é:

A: $-32\sqrt{3}$.

B: $32\sqrt{3}$.

C: -32 .

D: 32 .

3. Na figura está representado um hexágono regular, de lado 2 unidades.

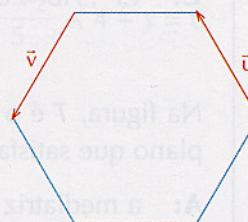
Então, podes concluir que $\vec{u} \cdot \vec{v}$ é igual a:

A: $2\sqrt{3}$.

B: -2 .

C: $-2\sqrt{3}$.

D: 4 .



4. Considera os vectores \vec{u} e \vec{v} tais que $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = 3$ e $\vec{u} \cdot \vec{v} = 10$. Sendo α o ângulo entre \vec{u} e \vec{v} , pode-se afirmar que:

A: $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{3}$.

B: $\sin \alpha = -\frac{\sqrt{5}}{3}$.

C: $\sin \alpha = \frac{1}{3}$.

D: $\sin \alpha = -\frac{1}{3}$.

10.

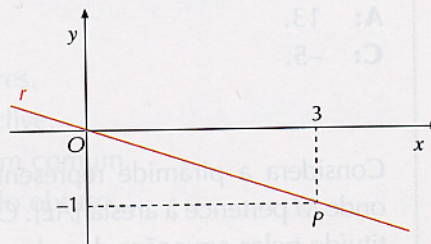
Na figura está representada, num referencial o.n., uma recta r que passa pelo ponto $P(3, -1)$ e pela origem do referencial. Designando por θ a inclinação da recta r , podes concluir que $\operatorname{tg} \theta$ é igual a:

A: 3.

B: $\frac{1}{3}$.

C: $-\frac{1}{3}$.

D: -3.



11.

Na figura, a recta t é tangente à circunferência de centro C no ponto A .

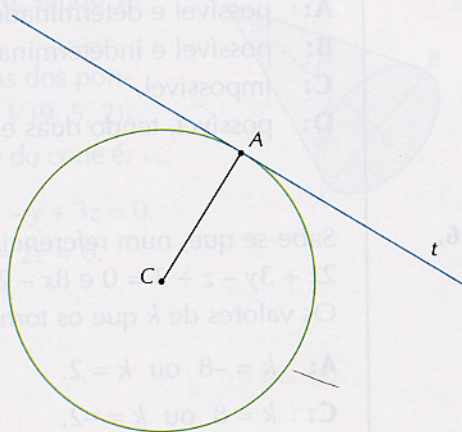
Sendo $y = 2x + 1$ uma equação da recta t , então, uma equação da recta CA pode ser:

A: $y = 2x + 3$.

B: $(x, y) = (0, 3) + k(-2, 4); k \in \mathbb{R}$.

C: $(x, y) = (-1, 0) + k(2, -1); k \in \mathbb{R}$.

D: $y = -2x - 1$.



12.

Considera a recta no espaço definida por $x - 4 = \frac{3 - z}{5} \wedge 4 + y = 0$.

Uma equação vectorial dessa recta pode ser:

A: $(x, y, z) = (4, 3, 4) + k(1, 5, 0); k \in \mathbb{R}$.

B: $(x, y, z) = (4, -4, 3) + k(1, 0, 5); k \in \mathbb{R}$.

C: $(x, y, z) = (4, -4, 3) + k(1, 0, -5); k \in \mathbb{R}$.

D: $(x, y, z) = (4, -4, 3) + k(1, 0, 1); k \in \mathbb{R}$.

13.

Sabe-se que, num referencial o.n., os planos α e β são definidos por $2x + 3y - z + 3 = 0$ e $8x - 4ky + (5 - m^2)z + 4m = 0$, respectivamente.

Os valores de m e k que os tornam estritamente paralelos são:

A: $k = -3$ e $m = -3$.

B: $k = -3$ e $m = 3$.

C: $k = 12$ e $m = 4$.

D: $k = -3$ e $m = \frac{3}{4}$.

19. No plano, considera as rectas r e s definidas por:

$$r: x + 3y - 1 = 0 \text{ e } s: (x, y) = \left(-2, \frac{1}{3}\right) + k(2, 6); k \in \mathbb{R}.$$

Então, podes concluir:

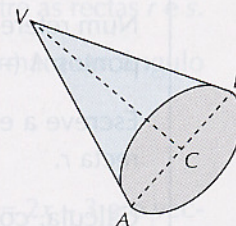
- A: as rectas r e s são perpendiculares.
- B: as rectas r e s têm o mesmo declive.
- C: as rectas r e s não têm pontos em comum.
- D: as rectas r e s formam um ângulo obtuso.

20. Na figura está representado um cone recto, sendo V o vértice e C o centro da base.

Num referencial o.n. $Oxyz$ as coordenadas dos pontos assinalados na figura são: $C(1, 1, 2)$ e $V(9, 5, 2)$.

Uma equação do plano que contém a base do cone é:

- A: $2x + y = 3$.
- B: $-5x - y + 3z = 0$.
- C: $x - z = -1$.
- D: $3x - 2z = 0$.

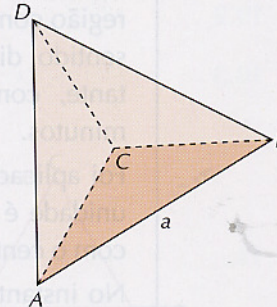


2ª Parte Lê com atenção os enunciados e dá respostas completas, com todas as justificações que julgues necessárias.

1. Na figura está representado um tetraedro regular $[ABCD]$, de aresta a . Calcula em função de a :

1.1 $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$;

1.2 $\overline{AB} \cdot \overline{BD}$.



2. De um polígono regular com 6 unidades de lado, sabe-se que o produto escalar entre dois vectores definidos a partir de dois lados consecutivos e com origem no mesmo vértice é -18 .

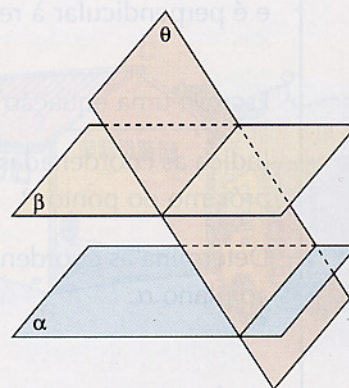
Determina o número de lados do polígono.

3 Na figura estão representados três planos.

Sem resolveres os sistemas

$$\text{I} \begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ 2x - 4y + 2z = 3 \\ x + y - z = 0 \end{cases}$$

$$\text{II} \begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ 2x - 4y + 2z = 3 \\ x - 2y + z = 0 \end{cases}$$



explica que a um só dos sistemas podem corresponder as posições dos planos apresentados na figura.

4 Considera os sistemas de equações

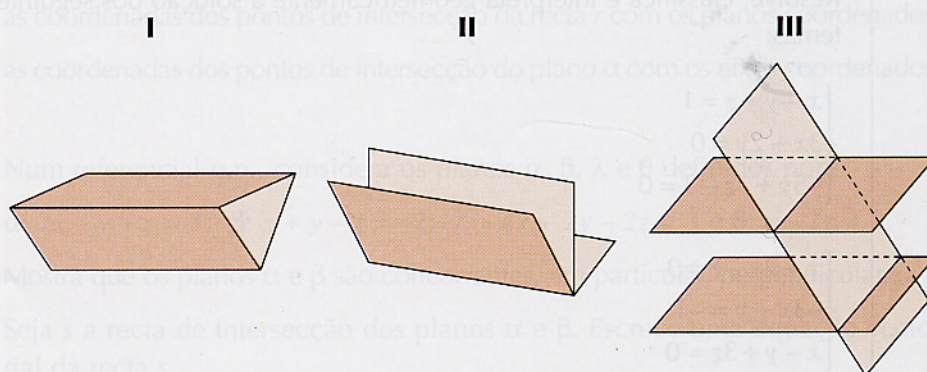
$$\text{A:} \begin{cases} -x + 3y + 10z = 1 \\ x = z + 2 \\ 2x + 3y + 7z = 7 \end{cases}$$

$$\text{B:} \begin{cases} -x + 3y + 10z = 1 \\ x = z \\ 2x + 3y + 7z = 7 \end{cases}$$

$$\text{C:} \begin{cases} -x + 3y + 10z = 1 \\ -x + 3y + 10z = 5 \\ x = z \end{cases}$$

4.1 Resolve os sistemas.

4.2 Faz uma correspondência entre cada um dos sistemas dados e as seguintes representações de três planos.



SOLUÇÕES

1ª Parte

- | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | B | 8. | B | 15. | B |
| 2. | D | 9. | A | 16. | A |
| 3. | B | 10. | C | 17. | D |
| 4. | A | 11. | C | 18. | D |
| 5. | A | 12. | C | 19. | A |
| 6. | B | 13. | A | 20. | A |
| 7. | C | 14. | A | | |

2ª Parte

1.1. $\frac{a^2}{2}$

1.2. $-\frac{a^2}{2}$

2. 6.

3. Pode corresponder o sistema I.

4.1. A: Possível indeterminado.

Solução: $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3: (x, y, z) = (k + 2, 1 - 3k, k), k \in \mathbb{R}\}$

B: Impossível

C: Impossível

4.2. A - II;

B - I;

C - III.