

Teste de Avaliação Escrita nº 1 – INFORMAÇÃO

- ❖ O teste tem a duração de 90 minutos.
- ❖ O teste integra **três grupos** (I, II e III)
- ❖ O domínio da expressão escrita é avaliado em todos os grupos.

➔ No **grupo I – Análise textual** – avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui até três partes (A, B e C).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte uma notícia e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo – texto não literário.

A Parte C integra um item de construção de resposta extensa (de 20 a 50 palavras). Este item pode ter como suporte os textos apresentados nas partes A ou B ou um novo texto.

Os itens visam avaliar a capacidade para:

- ◆ reconhecer e explicitar o sentido global dos textos, os modos de organização da informação veiculada (implícita e/ou explicitamente) e as relações representadas no texto a diversos níveis (sintático, semântico-lexical);
- ◆ detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos;
- ◆ formular juízos de valor;
- ◆ reconhecer a estrutura do texto.

➔ No **grupo II – Conhecimento explícito da língua** – avaliam-se competências no domínio do funcionamento / estrutura da língua (Gramática), através de itens de seleção e de itens de construção (questões lexicais, morfológicas e sintáticas).

Os itens visam avaliar:

- ◆ o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da língua;
- ◆ a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas.

➔ O **grupo III – Expressão escrita** – que permite avaliar competências no domínio da Escrita, é constituído por um item de construção de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 200 palavras).

Pretende-se avaliar:

- ◆ o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário;
- ◆ o respeito pelo tema e tipologia propostos;
- ◆ a coerência e a pertinência da informação apresentada;
- ◆ a capacidade de estruturação textual coesa;
- ◆ a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

Parâmetros de avaliação (até 5 pontos cada):

- A. Tema e tipologia textual
- B. Coerência e pertinência da informação
- C. Estrutura e coesão textual
- D. Vocabulário – variedade e riqueza lexical
- E. Sintaxe
- F. Ortografia

➔ A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

- Grupo I: 50 pontos;
- Grupo II: 20 pontos;
- Grupo III: 30 pontos.

CONTEÚDOS:

Tipologia textual: texto não literário (informativo): a notícia

Conhecimento explícito da língua: classes de palavras; verbo – modo indicativo; frases simples / complexa; funções sintáticas – sujeito, predicado, complementos; ortografia; léxico; conteúdos estudados em anos anteriores.

Classificação dos testes:

- 0 - 19 – Mt fraco
- 20 - 49 – Não satisfaz
- 50 - 69 – Satisfaz
- 70 - 89 – Sat. bem
- 90 - 100 – Sat. plenamente

Todas as respostas devem ser apresentadas em folha própria.

