

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA: O VERBO

Os **verbos** são palavras variáveis que indicam ações ou estados, situando-os num determinado tempo.

Existem, em português, **três** tipos de conjugação:

- 1.ª conjugação – verbos cuja vogal temática é **-a-** –

estud - a - r , *fal-a-r*, *compr-a-r*
 ↓ ↓ ↓
 radical + vogal + sufixo
 temática

(Verbs de infinitivo em -ar.)

- 2.ª conjugação – verbos cuja vogal temática é -e –

escrev-e-r, l-e-r, perd-e-r

(Verbs de infinitivo em -er.)

- 3.ª conjugação – verbos cuja vogal temática é -l-

sent-i-r, dorm-i-r, ment-i-r

(Verbs de infinito em -ir.)

Quanto à flexão, os verbos podem classificar-se em:

- verbos regulares – mantêm o radical em toda a sua conjugação
cantar, vender, partir, etc.
- verbos irregulares – apresentam alteração de radical ao longo da conjugação
estar, ser, pedir, etc.
- verbos defectivos – não se usam em certos tempos, modos ou pessoas
chover, nevar, falir, etc.

O verbo apresenta, na sua flexão, variações de **número**, de **pessoa**, de **modo**, de **tempo**, de **aspecto** e de **voz**.

Relembra, agora, as variações de **modos** e **tempos**:

ESQUEMA DA CONJUGAÇÃO DO VERBO *COMPRAR*

Modo Indicativo	Tempo Presente: <i>eu compro</i>			
	Tempo Pretérito	Imperfeito: <i>eu comprava</i>		
		Perfeito	Simple: <i>eu comprei</i>	
			Composto: <i>eu tenho comprado</i>	
	Mais-que-perfeito	Simple: <i>eu comprara</i>		
Composto: <i>eu tinha comprado</i>				
Tempo Futuro	Simple: <i>eu comprarei</i>			
	Composto: <i>eu terei comprado</i>			

EXERCÍCIOS

1. Indica o **modo de flexão** e o **tipo de conjugação** dos verbos destacados.
- a) Que bom **sonhar**, **ser** criança para sempre e **viver** num mundo de fantasia.
- b) **Ler** o livro Viagem ao centro da Terra, de J. Verne, é **perder** o medo e **descer** pela cratera do vulcão Sneffel, na Islândia.
- c) **Partir** é **morrer** um pouco.
2. Conjuga os verbos indicados (verbos irregulares) no **presente do indicativo**, na 1ª, 2ª e 3ª pessoas do singular.
- a) Dar
- b) Crer
- c) Fugir
- d) Ler
- e) Caber
- f) Poder
- g) Ver
- h) Pôr
- i) Pedir
- j) Rir

Modo Conjuntivo	Tempo Presente: <i>eu compre</i>	
	Tempo Pretérito	Imperfeito: <i>eu comprasse</i>
		Perfeito (composto) <i>eu tenha comprado</i>
		Mais-que-perfeito (composto) <i>eu tivesse comprado</i>
	Tempo Futuro	Simples: <i>eu comprar</i>
		Composto: <i>eu tiver comprado</i>
Modo Condicional	Tempo Presente	Simples: <i>eu compraria</i>
		Composto: <i>eu teria comprado</i>
Modo Imperativo	Tempo Presente	<i>compra (tu)</i>
		<i>comprai (vós)</i>
Modo Infinitivo	Pessoal	Simples: <i>comprar (eu)</i>
		Composto: <i>ter comprado (eu)</i>
	Impessoal	Simples: <i>comprar</i>
		Composto: <i>ter comprado</i>
Outras Formas	Gerúndio	Simples: <i>comprando</i>
		Composto: <i>tendo comprado</i>
	Particípio Passado: <i>comprado</i>	

3. Identifica **os modos e os tempos** das formas verbais destacadas nas frases.

a) **Redescubra** um couro cabeludo saudável e **desfrute** de um cabelo perfeito.

b) E do último filme que **viu**, **lembra-se**?

c) E se, de repente, o mundo **se tornasse** todo um lugar de paz?

d) Oxalá não me **esqueça** de **comprar** lenços de papel.

e) Se **sai**rem cedo, **passem** pela casa da avó.

4. Escreve no **conjuntivo** ou no **imperativo** os verbos que estão entre parênteses.

a) Para que os alunos _____ (estar) atentos, a matéria deve interessar-lhes.

b) Oxalá tu não _____ (perder) o emprego.

c) Ficaria muito contente se _____ (poder) participar no debate.

d) — Meninos, não _____ (dar) doces ao cão.

e) Antes que os meus pais _____ (saber) as minhas notas, pedi-lhes para sair à noite com os meus amigos.

f) — António, _____ (ler) este texto.

g) Talvez a minha irmã _____ (trazer) o novo namorado para eu o conhecer.

h) — Marta, _____ (pôr) o casaco na mochila.

i) Se a criança _____ (ter) febre, não vai ao infantiário.



EXERCÍCIOS - SOLUÇÕES

conjugação.

- a) Que bom **sonhar**, **ser** criança para sempre e **viver** num mundo de fantasia.
Sonhar → verbo regular, 1ª conjugação; **Ser** → verbo irregular, 2ª conjugação; **Viver** → verbo regular, 2ª conjugação.
- b) **Ler** o livro Viagem ao centro da Terra, de J. Verne, é **perder** o medo e **descer** pela cratera do vulcão Sneffél, na Islândia.
Ler → verbo irregular, 2ª conjugação; **Perder** → verbo irregular, 2ª conjugação; **Descer** → verbo regular, 2ª conjugação.
- c) **Partir** é **morrer** um pouco.
Partir → verbo regular, 3ª conjugação; **Morrer** → verbo regular, 2ª conjugação.
1. Conjuga os verbos indicados (verbos irregulares) no **presente do indicativo**, na 1ª, 2ª e 3ª pessoas do singular.
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Dar → dou / dás / deu | f) Poder → posso / podes / pode |
| b) Crer → creio / crês / crê | g) Ver → vejo / vês / vê |
| c) Fugir → fujo / foges / foge | h) Pôr → ponho / pões / põe |
| d) Ler → leio / lê / lê | i) Pedir → peço / pedes / pede |
| e) Caber → caibo / cabes / cabe | j) Rir → rio / ris / ri |
2. Identifica os **modos e os tempos** das formas verbais destacadas nas frases.
- a) **Redescubra** um couro cabeludo saudável e **desfrute** de um cabelo perfeito.
Redescubra → modo imperativo, tempo presente
Desfrute → modo imperativo, tempo presente
- b) E do último filme que **viu**, **lembra-se**?
Viu → modo indicativo, tempo pretérito perfeito simples
Lembra-se → modo indicativo, tempo presente
- c) E se, de repente, o mundo **se tornasse** todo um lugar de paz?
Se tornasse → modo conjuntivo, tempo pretérito imperfeito
- d) Oxalá não me **esqueça** de **comprar** lenços de papel.
Esqueça → modo conjuntivo, tempo presente
Comprar → modo infinitivo, tempo presente
- e) Se **saírem** cedo, **passem** pela casa da avó.
Saírem → modo conjuntivo, tempo futuro imperfeito
Passem → modo conjuntivo, tempo presente
3. Escreve no **conjuntivo** ou no **imperativo** os verbos que estão entre parênteses.
- a) Para que os alunos **estejam** (estar) atentos, a matéria deve interessar-lhes.
- b) Oxalá tu não **percas** (perder) o emprego.
- c) Ficaria muito contente se **pudesse** (poder) participar no debate.
- d) — Meninos, não **dêem** (dar) doces ao cão.
- e) Antes que os meus pais **soubessem** (saber) as minhas notas, pedi-lhes para sair à noite com os meus amigos.
- f) — António, **lê** (ler) este texto.
- g) Talvez a minha irmã **traga** (trazer) o novo namorado para eu o conhecer.
- h) — Marta, **põe** (pôr) o casaco na mochila.
- i) Se a criança **tiver** (ter) febre, não vai ao infantário.

