

Conteúdo: Matriz / Informação – Teste de avaliação escrita nº 5

Teste de Avaliação Escrita nº 5

DATA: 19/05/2014 (8ºC) e 20/05/2014 (8ºB)

- ❖ O teste tem a duração de 90 minutos.
- ❖ O teste integra **três grupos** (I, II e III)
- ❖ O domínio da expressão escrita é avaliado em todos os grupos.

⇒ No **grupo I – Análise textual** – avaliam-se competências nos domínios da Leitura e a Escrita. Este grupo pode incluir até três partes (A, B e C).

A **Parte A** e a **Parte B** integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de **construção**. Uma das partes tem como suporte um texto literário – texto narrativo, enquanto a outra poderá ter por suporte um texto não literário – expositivo-informativo.

A **Parte C** integra um item de construção de resposta extensa (de 20 a 50 palavras). Este item pode ter como suporte os textos apresentados nas partes A ou B ou um novo texto (literário ou não literário – informativo-expositivo).

Os itens visam avaliar a capacidade para:

- ☞ reconhecer e explicitar o sentido global dos textos, os modos de organização da informação veiculada (implícita e/ou explicitamente) e as relações representadas no texto a diversos níveis (sintático, semântico-lexical);

- ☞ detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos;

- ☞ formular juízos de valor;

- ☞ reconhecer a estrutura da tipologia textual apresentada.

⇒ No **grupo II – Gramática** – avaliam-se competências no domínio do funcionamento / estrutura da língua, através de itens de seleção e de itens de construção (questões lexicais, morfológicas e sintáticas).

Os itens visam avaliar:

- ☞ o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da língua;

- ☞ a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas.

⇒ O **grupo III – Expressão escrita** – que permite avaliar competências no domínio da Escrita, é constituído por um item de construção de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 240 palavras).

Pretende-se avaliar:

- ☞ o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário;

- ☞ o respeito pelo tema e tipologia propostos;

- ☞ a coerência e a pertinência da informação apresentada;

- ☞ a capacidade de estruturação textual coesa;

- ☞ a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

⇒ A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

- Grupo I: 50 pontos; ■ Grupo II: 20 pontos; ■ Grupo III: 30 pontos

CONTEÚDOS:

- Texto comunicacional; informativo-expositivo
- Texto literário – texto narrativo; categorias da narrativa.
- Gramática: classes e subclasses de palavras; relações entre palavras – fonéticas, gráficas e semânticas; processos de formação de palavras; tipos (declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa) e formas de frases (afirmativa/negativa; ativa/passiva); funções sintáticas; coesão e coerência textuais – conectores discursivos; coordenação; recursos expressivos.

Parâmetros de avaliação (até 5 pontos cd):

- A. Tema e tipologia textual
- B. Coerência e pertinência da informação
- C. Estrutura e coesão textual
- D. Vocabulário – variedade e riqueza lexical
- E. Sintaxe
- F. Ortografia

**TODAS as respostas
devem ser
apresentadas em
folha própria.**

Bom estudo!
A Prof. de Português

